

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области**

**Администрация Ивдельского муниципального округа
МКОУ СОШ № 21 г. ИВДЕЛЯ п. ЕКАТЕРИНИНКА**

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора школы

Терехова В.В.
Приказ № 46
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8656127)

учебного предмета «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 5, 7 классов

2025

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Практикум по русскому языку» 5, 7 классы

Личностными результатами освоения программы по учебному курсу являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него потребность сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по учебному курсу являются

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания » стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные

знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы по учебному курсу являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и

письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

8) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета «Практикум по русскому языку»

5 класс

Орфография (4 часа)

Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Разделительные Ъ и Ъ. ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах. Личные окончания глаголов. НЕ с глаголами. Правописание окончаний имен существительных и прилагательных.

Синтаксис и пунктуация (6 часов)

Разбор словосочетания. Второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор простого предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Пунктуационный разбор простого предложения. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Диалог.

Фонетика. Графика (3 часа)

Позиционные чередования гласных и согласных звуков. Двойная роль букв Е, Е, Ю, Я. Фонетический разбор слова

Лексика. (1 час)

Синонимы. Омонимы. Антонимы. Изобразительные художественные средства, их роль в речи.

Морфемика. Орфография. (5 часов)

Изменение и образование слов. Морфемный разбор слова. Буквы З и С на конце приставок. Правописание гласных в корнях с чередованиями. Буквы Ы - И после Ц

Морфология и орфография. (13 часов)

Самостоятельные и служебные части речи. Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных. Три склонения имен существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. Правописание О - Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Прилагательные полные и краткие. Не с глаголами. Правописание ТСЯ и ТЬСЯ. Буквы Е - И в корнях с чередованием. Употребление времен. Правописание личных безударных окончаний глаголов. Ъ после шипящих глаголах во 2-м лице единственного числа.

Повторение (2 часа)

Содержание учебного предмета «Практикум по русскому языку»

7 класс

Повторение изученного в 6 классе – 4 часа. Синтаксический и пунктуационный разбор. Фонетика и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфологический разбор.

Причастие – 8 часов. Трудные случаи выделения причастного оборота.

Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных. Н и НН в прилагательных и причастиях. НЕ с причастиями. Буквы Е-Ё в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Деепричастие – 3 часа. Трудные случаи выделения деепричастного оборота.

Раздельное написание НЕ с деепричастиями. НЕ с разными частями речи.

Морфологический разбор деепричастий и причастий.

Наречие, категория состояния – 6 часов. Слитное и раздельное написание Не с наречиями на -О, -Е. Н и НН в наречиях на -О, -Е. Буквы -О и -А на конце наречий. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. Ъ после шипящих на конце наречий. Отличие слов категории состояния от других частей речи.

Предлог, союз, частица – 10 часов

Употребление предлогов. Производные предлоги и омонимичные им части речи. Слитное и раздельное написание предлогов. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Слитное написание союзов *тоже, также, чтобы*. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор предлога, союза и частицы. Различение частицы не и приставки не-. Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ.

Междометия – 3 часа. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Тематическое планирование учебного курса

«Практикум по русскому языку»

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова	1
2	Разделительные Ъ и Ъ.	1
3	ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах. Личные окончания глаголов. НЕ с глаголами.	1
4	Правописание окончаний имен существительных и прилагательных	1
5	Разбор словосочетания.	1
6	Второстепенные члены предложения	1
7	Синтаксический разбор простого предложения.	1
8	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
9	Пунктуационный разбор простого предложения.	1
10	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Диалог.	1
11	Позиционные чередования гласных и согласных звуков.	1
12	Двойная роль букв Е, Е, Ю, Я	1
13	Фонетический разбор слова	1
14	Синонимы. Омонимы. Антонимы. Изобразительные художественные средства, их роль в речи.	1
15	Изменение и образование слов	1
16	Морфемный разбор слова.	1
17	Буквы З и С на конце приставок.	1
18	Правописание гласных в корнях с чередованиями	1

19	Буквы Ы - И после Ц .	1
20	Самостоятельные и служебные части речи.	1
21	Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных.	1
22	Три склонения имен существительных.	1
23	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1
24	Правописание О - Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	1
25	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1
26	Прилагательные полные и краткие.	1
27	Не с глаголами.	1
28	Правописание ТСЯ и ТЬСЯ .	1
29	Буквы Е - И в корнях с чередованием.	1
30	Употребление времен.	1
31	Правописание личных безударных окончаний глаголов.	1
32	Ь после шипящих глаголах во 2-м лице единственного числа.	1
33	Повторение. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
34	Повторение. Орфограммы в окончаниях слов.	1

7 класс

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Синтаксический и пунктуационный разбор	1
2	Фонетика и орфография	1

3	Морфемный и словообразовательный разбор.	1
4	Морфологический разбор.	1
5	Трудные случаи выделения причастного оборота.	1
6	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
7	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.	1
8	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных.	1
9	Н и НН в прилагательных и причастиях.	1
10	НЕ с причастиями.	1
11	Буквы Е-Ё в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
12	Контрольное тестирование по теме «Причастие»	1
13	Трудные случаи выделения деепричастного оборота	1
14	Раздельное написание НЕ с деепричастиями. НЕ с разными частями речи.	1
15	Морфологический разбор деепричастий и причастий.	1
16	Слитное и раздельное написание Не с наречиями на –О, -Е.	1
17	Н и НН в наречиях на –О, -Е.	1
18	Буквы –О и –А на конце наречий.	1
19	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.	1
20	Ь после шипящих на конце наречий.	1
21	Отличие слов категории состояния от других частей речи.	1
22	Употребление предлогов.	1
23	Производные предлоги и омонимичные им части речи	1
24	Слитное и раздельное написание предлогов.	1
25	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1

26	Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы.</i>	1
27	Самостоятельная работа «Правописание предлогов и союзов»	1
28	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
29	Морфологический разбор предлога, союза и частицы.	1
30	Различение частицы не и приставки не-.	
31	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ.	1
32	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
33	Итоговое тестирование	1
34	Заключительный урок.	1